|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Documentos orientadores:**  RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012 (<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>)  RESOLUÇÃO Nº 510, DE 07 DE ABRIL DE 2016 - Resolução para pesquisas em Ciências Humanas e Sociais (<http://conselho.saude.gov.br/images/comissoes/conep/documentos/NORMAS-RESOLUCOES/Resoluo_n_510_-_2016_-_Cincias_Humanas_e_Sociais.pdf>)  Carta Circular nº 110-SEI/2017-CONEP/SECNS/MS - Sobre o preenchimento da Plataforma Brasil (versão atual) em pesquisas com metodologias próprias das áreas de Ciências Humanas e Social  OFÍCIO CIRCULAR Nº 17/2022/CONEP/SECNS/MS - Orientações acerca do artigo 1.º da Resolução CNS n.º 510, de 7 de abril de 2016 (<http://conselho.saude.gov.br/images/Of%C3%ADcio_Circular_17_SEI_MS_-_25000.094016_2022_10.pdf>)  Carta Circular nº 1/2021-CONEP/SECNS/MS - Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual (<https://conselho.saude.gov.br/images/comissoes/conep/documentos/CARTAS/Carta_Circular_01.2021.pdf>)  Resolução CNS 674/2022 - Dispõe sobre a tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos de pesquisa no Sistema CEP/Conep: <https://portal.ufvjm.edu.br/prppg/comite-e-comissoes/comite-de-etica-em-pesquisa/resolucoes/resolucao-674-de-06-de-maio-de-2022/view> |

|  |
| --- |
| **PROJETO DE PESQUISA – CEP** |

|  |
| --- |
| **NOME DO PROJETO DE PESQUISA:** |
| Escrever o nome do projeto. |
| **DESENHO** |
| Escrever neste espaço o objetivo geral da pesquisa e resumo da metodologia (a abordagem metodológica, a população e a amostra estudadas). |
| **PALAVRA-CHAVE** |
| Escrever palavras-chaves. |
| **DETALHAMENTO DO ESTUDO** |
| **RESUMO** |
| Escrever o resumo do projeto: tema, problema, objetivo geral e específicos, metodologia (abordagem da pesquisa, cenário, participantes, instrumentos de coleta de dados, metodologia de análise de dados e resultados esperados). |
| **INTRODUÇÃO** |
| Escrever a introdução do projeto de pesquisa. |
| **HIPÓTESE** |
| Não se aplica. |
| **OBJETIVO PRIMÁRIO (Objetivo Geral)** |
| Escrever o objetivo geral. Deve ser compatível com a metodologia. |
| **OBJETIVO SECUNDÁRIO (Objetivos Específicos)** |
| Escrever os objetivos específicos de pesquisa. Deve ser compatível com a pesquisa.   1. Xxx; 2. Xxxx. 3. Xxxxx |
| **METODOLOGIA PROPOSTA** |
| Escrever a metodologia da pesquisa: 1) Caracterização da pesquisa (quanto à abordagem, ao método, à natureza das fontes, à finalidade); 2) Cenário (local) e participantes (caracterização dos participantes e número amostral; critério de seleção dos participantes – isso deve ficar bem claro); 3) Técnicas da pesquisa e instrumentos de coleta de dados; 4) Resumo da Metodologia de análise de dados. |
| **CRITÉRIO DE INCLUSÃO** |
| Escrever os critérios de inclusão dos sujeitos participantes da pesquisa: 1) estudantes de escolas xxx. 2) Professores xxxx. 3) Licenciandos xxxxx. |
| **CRITÉRIO DE EXCLUSÃO** |
| Escrever os critérios de exclusão à partir do critério de inclusão:   1. Xxx 2. xxx   Os critérios de exclusão não são o oposto dos critérios de inclusão. Os critérios de exclusão só devem ser aplicados aos grupos elegíveis pelo critério de inclusão. Tudo o que estiver fora da inclusão, não precisa ser excluído novamente pelos critérios de exclusão. Os critérios de exclusão só devem incidir sobre os grupos que foram definidos pelo critério de inclusão, e que, portanto, estão dentro do escopo da pesquisa.  Como sugestão, deve se examinar os grupos selecionados pelos critérios de inclusão, e verificar o que poderia impedir alguns dos membros destes grupos de participar da pesquisa. Por exemplo:  1) Estudantes da educação básica afastados por motivo de saúde ou indisciplina escolar; 2) Graduandos(as) e licenciandos(as) que estejam afastados por motivo de saúde, doença mental, deficiência ou comorbidade. 3) Professores em gozo de férias; 4) Professores de Ciências Naturais em afastamento legal ou faltoso. 5) Participantes afastados por motivo de saúde, doença mental, deficiência ou comorbidade; 6) Licenciandos(as) com matrícula trancada; 7) Participantes que discordarem do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) e/ou não queiram voluntariamente participar da pesquisa. |
| **RISCOS** |
| Descrever os principais riscos (**identificação, desconforto e constrangimento**) e como serão minimizados.  **Exemplo de texto**: Os riscos aos discentes e docentes participantes da pesquisa poderão estar relacionados aos constrangimentos e desconfortos por parte do respondente e/ou entrevistado ao responder alguma questão e/ou ao identificar a identidade dos sujeitos participantes. Para minimizar os riscos, alguns procedimentos serão adotados: elaboração do questionário sem identificação do nome do respondente e roteiro de entrevista com perguntas semiestruturadas, que permite ao entrevistado tranquilidade para respondê-las. Realizar a entrevista em um dia útil da semana, num espaço reservado, ambiente ventilado e bem iluminado, sendo o pesquisador capacitado e preparado, além de local apropriado para manter o sigilo das informações e a identidade dos participantes de pesquisa. Será esclarecido às/aos participantes que, a qualquer momento, poderão optar pela não participação da pesquisa, sem prejuízo ou impacto na relação com os pesquisadores. Quando da escolha pela não participação, caso algum tipo de material de entrevista já tenha sido coletado, este será descartado. Para minimizar o risco de identificação e preservar a confidencialidade das informações, nomes fictícios serão atribuídos no ato da divulgação do conteúdo e relatos que possam remeter diretamente a algum sujeito serão excluídos. |
| **BENEFÍCIOS** |
| Escrever que os benefícios aos participantes poderão ser diretos ou indiretos. Normalmente para as pesquisas na área de ensino os benefícios aos participantes da pesquisa são indiretos. |
| **METODOLOGIA DE ANÁLISE DE DADOS** |
| Especificar se a análise é qualitativa, quantitativa ou quali-quantitativa e qual será a metodologia de análise de dados explicando as etapas de análise de dados. |
| **DESFECHO PRIMÁRIO** |
| Escrever sobre os resultados esperados relacionados ao objetivo primário (ou objetivo geral). |
| **DESFECHO SECUNDÁRIO** |
| Escrever sobre os resultados esperados relacionados aos objetivos secundários (ou objetivos específicos). |
| **TAMANHO DA AMOSTRA NO BRASIL** |
| Colocar um N possível de pesquisa. No final da pesquisa, o N poderá ser menor que o mencionado, mas nunca maior. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAÍSES DE RECRUTAMENTO** | | |
| **País de Origem do Estudo** | **País** | **Nº de Participantes** |
| Sim | BRASIL | N |

|  |
| --- |
| **Haverá uso de fontes secundárias de dados (prontuários, dados demográficos etc.)?** |
| Dizer “Não” ou “Sim” (para análise de algum documento, base de dados etc. que completa ou fará parte da pesquisa) |
| **Informe o número de indivíduos abordados pessoalmente, recrutados, ou que sofrerão algum tipo de intervenção neste centro de pesquisa**: N total |
| **Grupos em que serão divididos os participantes da pesquisa neste centro**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ID Grupo** | **Nº de Indivíduos** | **Intervenções a serem realizadas** | | Escrever os sujeitos participantes. Ex.:  Professores de Ciências da Natureza | N1 | Escrever quais as Técnicas e os instrumentos de coleta de dados que serão utilizados para cada Grupo de participantes | | Estudantes da educação básica | N2 |  | | Licenciandos etc. | N3 |  | |
| **O Estudo é Multicêntrico no Brasil?** |
| Não |
| **Propõe dispensa do TCLE?** |
| Não: caso a pesquisa seja com seres humanos.  Sim: para pesquisa com dados retrospectivos. Esse tipo de pesquisa refere-se à análise de dados que foi coletado em projeto de ensino ou extensão, que no primeiro momento não se pensava em fazer pesquisa. |
| **Haverá retenção de amostras para armazenamento em banco?** |
| Não |
| **Cronograma de Execução**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Identificação da Etapa** | **Início (DD/MM/AAAA)** | **Término (DD/MM/AAAA)** | | 1. Não considerar etapas preliminares e relacionadas à preparação do projeto. |  |  | | 2. Especificar todas as etapas do desenvolvimento da pesquisa. Colocar uma data de início superior ao processo de análise do CEP (Pense que todo o processo gastará no mínimo 4 meses). |  |  | | 3. Especifique a data de final do projeto. |  |  | | 4. Atenção, o CEP irá considerar um mês depois da última data deste cronograma para a entrega do relatório final. |  |  | |
| **Orçamento Financeiro**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Identificação de Orçamento** | **Tipo** | **Valor em Reais (R$)** | | Especificar os gastos envolvidos na pesquisa, mesmo que seja mínimo (ex.: impressões, folhas etc.) |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **TOTAL** | |  |   **Outras informações, justificativas ou considerações a critério do pesquisador:**  O custeio detalhado representa um custo médio das despesas para a realização da pesquisa e será de responsabilidade dos pesquisadores. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Escrever a Bibliografia de acordo com a ABNT. |

|  |
| --- |
| **ARQUIVOS A SEREM ANEXADOS** |
| Todos os anexos e apêndices mencionados na pesquisa devem ser anexados, principalmente: instrumentos de coleta de dados, Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) dos sujeitos participantes e para menores de 18 anos deve ter o TCLE dos pais e o Termo de Assentimento do Menor. Exemplo:   * Projeto Completo * Questionário aos professores * Questionário aos estudantes * Roteiro de entrevista aos professores * Roteiro de grupo focal aos estudantes * Roteiro do grupo focal licenciandos * TCLE aos professores (Se houver gravação, fotografias ou filmagens esclarecer com quem, onde e por quanto tempo ficarão armazenados; deve ser acrescentada a opção para marcação se o participante autoriza a gravação e utilização de imagem para fins acadêmicos, em caso de não identificação e não publicação da imagem) * TCLE aos licenciandos * TCLE para os pais * Termo de Assentimento dos estudantes da educação básica * Carta concordância dos Setores (SRE e SME de Diamantina – somente depois da aprovação do CEP) * Carta da instituição coparticipante (ver modelo no site do CEP) |