|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)**  **Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia** |  |

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO/ PROCESSO EDUCACIONAL PARA A SEGUNDA INSTÂNCIA DE AVALIAÇÃO DO PPGECMaT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discente**: xxxx  **Título da Dissertação**: xxxx  **Título do Produto Técnico-Tecnológico (Produto/ Processo Educacional)**: xxxx  **Área de concentração**: Ensino de Ciências e Matemática  **Linha de Pesquisa**: ( ) Ensino e Aprendizagem ou ( ) Formação de Professores em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia  **Orientador**: xxx  **Co-orientador (se houver)**: XXX | |
| **DIMENSÕES** | **CRITÉRIOS** |
| **Complexidade** - compreende-se como uma propriedade do produto/processo educacional está relacionada com as etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação.  \**Mais de um item pode ser marcado*. | ( ) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.  ( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.  ( ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.  ( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE. |
| **Impacto** – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada. | ( ) Protótipo/ Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente.  ( ) Protótipo/ Piloto com aplicação no sistema relacionado à prática profissional do discente. |
| **Aplicabilidade** – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/ piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.  ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/ piloto e foi aplicado durante a pesquisa.  ( ) PE foi aplicado em diferentes ambientes/ momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição. |
| **Acesso** – relaciona-se à forma de acesso do PE. | ( ) PE sem acesso.  ( ) PE com acesso via rede fechada.  ( ) PE com acesso público e gratuito.  ( ) PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.  ( ) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - público e gratuito. |
| **Aderência** – apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação. | ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG *stricto sensu* ao qual está filiado.  ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG *stricto sensu* ao qual está filiado. |
| **Inovação** – considera-se que o PE é/ foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original. | ( ) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito).  ( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos).  ( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)). |
| **Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE**: | |
| **Assinatura dos membros da banca**:  Presidente da banca: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Membros internos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Membro externos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data da defesa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |